Приложение

Информация о количестве выпускников 9, 11 классов

с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, охваченных

профориентационными мероприятиями

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №30»

***(наименование образовательной организации)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | Всего в 2014/  2015 уч.г. | Всего в 2015/  2016 уч.г. | Всего в 2016/  2017 уч.г. |
| 1 | **Выпускники 9 классов 2014/2015 уч г. с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек)** | нет | нет | нет |
| 2 | **Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек) (1)** |  |  |  |
| 3 | в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек) |  |  |  |
| 4 | в профориентационной диагностике (кол-во человек) |  |  |  |
| 5 | в профориентационной консультации (кол-во человек) |  |  |  |
| 6 | в психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек) |  |  |  |
| 7 | в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек) |  |  |  |
| 8 | **Специалисты - профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов 2014/2015 уч г. с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами (кол-во человек)** |  |  |  |
|  | **Из них:** |  |  |  |
| 9 | профконсультант (да =1/нет=0) |  |  |  |
| 10 | психолог, педагог-психолог (да = 1/нет=0) |  |  |  |
| 11 | социальный педагог (да =1/нет=0) |  |  |  |
| 12 | учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да=1/нет=0) |  |  |  |
| 13 | педагог дополнительного образования (да = 1/нет=0) |  |  |  |
| 14 | заместитель директора школы по воспитательной работе (да =1/нет=0) |  |  |  |
| 15 | воспитатель группы продленного дня (да =1/нет=0) |  |  |  |
| 16 | педагогические работники учреждений дополнительного образования (да =1/нет=0) |  |  |  |
| 17 | другие (перечислить должности) |  |  |  |
| 18 | **Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(кол-во человек)** | |  |  |  |
| 19 | **Тематика курсов, количество часов** |  |  |  |
| 20 | **Выпускники 11 классов 2014/2015 уч г. с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек)** | 1 | нет | нет |
| 21 | **Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек)** | 1 |  |  |
| 22 | в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек) | 1 |  |  |
| 23 | в профориентационной диагностике (кол-во человек) | 1 |  |  |
| 24 | в профориентационной консультации (кол-во в человек) | 1 |  |  |
| 25 | в психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек) | 1 |  |  |
| 26 | в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек) | - |  |  |
| 27 | Специалисты - профориентаторы, работавшие с выпускниками 11 классов 2014/2015 уч г. с ОВЗ и и н вал и д ам и, д етьм и-и н вал и дам и | 5 |  |  |
|  | **Из них:** |  |  |  |
| 28 | профконсультант (да = 1/нет=0) | 1 |  |  |
| 29 | психолог, педагог-психолог (да =1/нет=0) |  |  |  |
| 30 | социальный педагог (да =1/нет=0) | 1 |  |  |
| 31 | учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да =1/нет=0) | 1 |  |  |
| 32 | педагог дополнительного образования (да =1/нет=0) |  |  |  |
| 33 | заместитель директора школы по воспитательной работе (да = 1/нет=0) | 1 |  |  |
| 34 | воспитатель группы продленного дня (да =1/нет=0) |  |  |  |
| 35 | педагогические работники учреждений дополнительного образования (да =1/нет=0) | 1 |  |  |
| 36 | другие (перечислить должности) |  |  |  |
| 37 | **Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам** п**рофориентации (кол-во человек)** | 1 |  |  |
| 38 | **Тематика курсов, количество часов** | Разработка и реализация прог |  |  |
| 39 | **Значение показателя «Доля выпускников- инвалидов 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов». (2)** | 100% | нет | нет |

П.38 «Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодежи», 144ч

1 - Основными направлениями профориентационной работы являются:

- профориентационное информирование, профориентационное просвещение;

- комплексная профориентационная диагностика (при строгом соблюдении всех требуемых юридических, этических норм);

- комплексная профориентационная консультация (при участии медицинских работников, психологов, тьюторов, членов семьи учащегося с ОВЗ, социальных педагогов, профконсультанта, представителей образовательных организаций профобразования и др.);

- индивидуальное и групповое психологическое консультирование, целью которых является актуализация и содействие перспективному развитию личностных (индивидуально-профессиональных) ресурсов (потенциала) учащегося с ОВЗ, создание психолого-педагогических условий для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлеченность в трудовую жизнь инвалидов затруднена.

2 - Значение показателя «Доля выпускников-инвалидов 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов» рассчитывается как доля выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов (сумма пунктов 2 и 21) от общего количества выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов (сумма пунктов I и 20). При заполнении п. 1 и 20 необходимо учитывать данные статистического наблюдения по форме Д-9.

Исп.Зам дир по УВР Мельникова Г.И.

8-923-610-74-99